**Material para la Continuidad Pedagógica**

**Área: Inglés**

**Curso: 2° A B C**

**Student:………………………………………………………………………………………….**

**TOYS!!!**

1. **OPEN YOUR BOOK TO PAGE 8. LOOK AND ANSWER. ¡MIRE Y CONTESTEN ORALMENTE! Vamos a escuchar a la seño**

<https://drive.google.com/file/d/1VJj_eD-O4kI44Yfw39JchsmobzzBR0j7/view?usp=sharing>

<https://drive.google.com/file/d/1cQDdM1Hs7nahiX8yXcz91pmITvUZwCVa/view?usp=sharing>

Charlie, Rose y Ola están teniendo una aventura.

*Miramos la imagen 1* ¿Dónde están los chicos? ¿Cómo creen que se sienten? Are they happy or sad? (¿están felices o tristes?)

*Miramos la imagen 2* ¿Quién es ese chico que está en el castillo? ¿Qué le sucede? ¿Cómo se sienten los chicos? Miren sus rostros

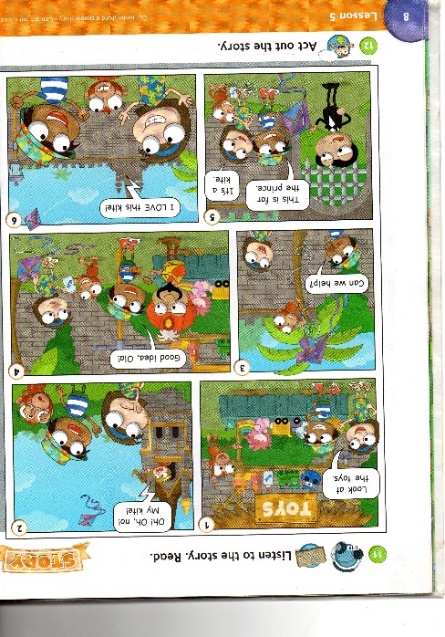
*Miramos la imagen 3* ¿Qué está haciendo Ola?

*Miramos la imagen 4* ¿Qué tienen Rose y Ola en la mano?

*Miramos la imagen 5* ¿Dónde están los chicos?

*Miramos la imagen 6* ¿Cómo se sienten los chicos? Are they happy or sad? (¿están felices o triste?)

1. **LISTEN** Vamos a ver qué sucede. Escuchamos lo que dicen (audio 1:19) <https://drive.google.com/file/d/1XRZD2bzrevnO3cnSk24rUh8PGWLX_Tll/view?usp=sharing>



What has the prince got? Is it a ball or a kite? What color is it? Is it blue? Is it purple?

(¿Qué tiene el príncipe? ¿Es una pelota o un cometa?¿De qué color es? ¿Es azul? ¿Es violeta?)

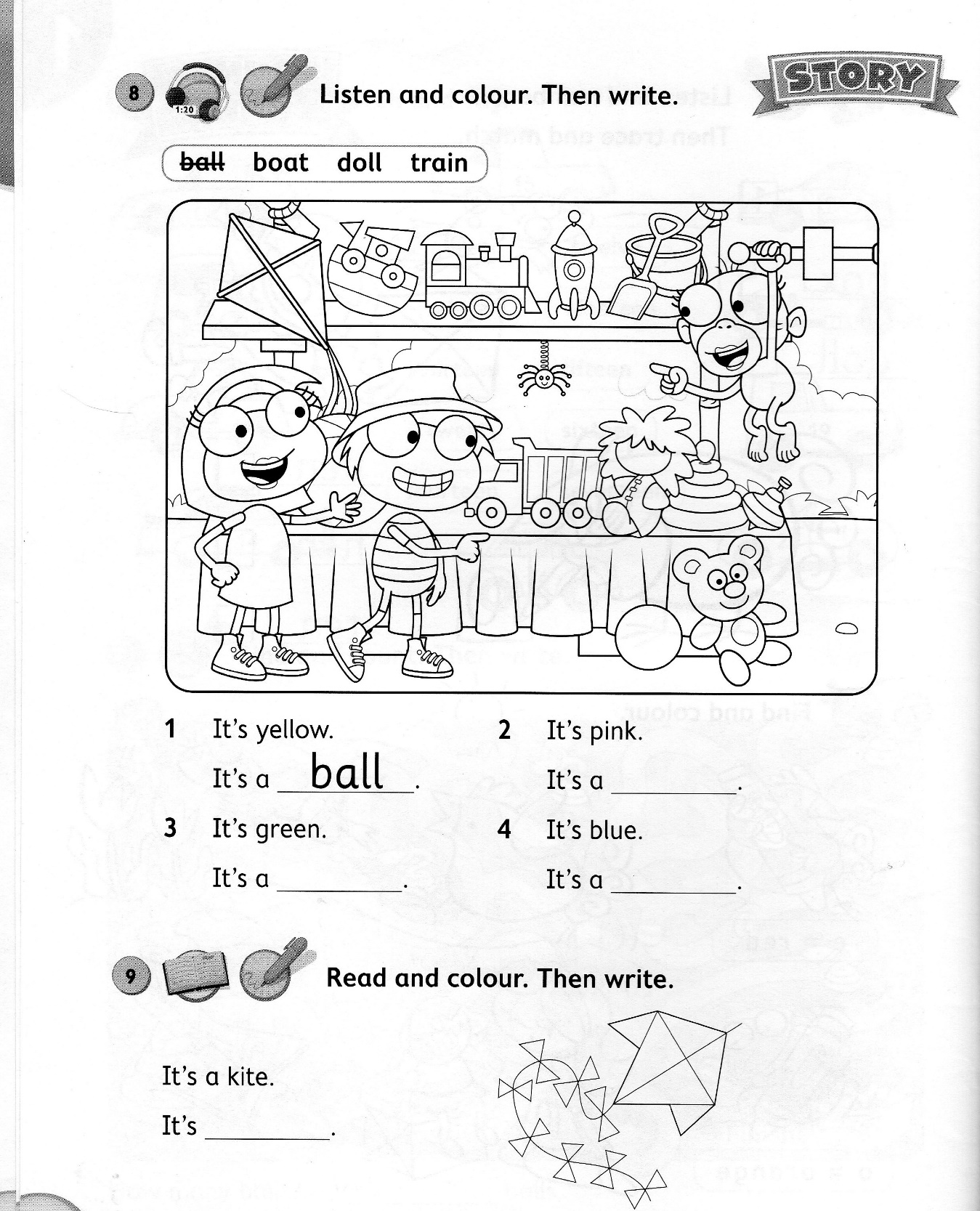
Why are Charlie, Rose, and Ola happy? (¿Por qué están felices los chicos?)

Los chicos están felices porque ayudaron a alguien que no conocían a arreglar su cometa y luego al devolverle el cometa hicieron muy feliz a esta persona.

*“Cuando ayudamos a los demás los hacemos felices y nos sentimos felices también”*

1. **LISTEN , COLOUR AND WRITE**  En el siguiente ejercicio (8), escuchamos y coloreamos los juguetes que se nombran. Luego, completamos las oraciones con las palabras que están en el cuadro. <https://drive.google.com/file/d/1iRdlbFgT2BUIMaQBG0XQagZKIs3xFFb0/view?usp=sharing>

**ACTIVITY 9 COLOUR AND WRITE** Abajo, en el ejercicio 9, tienen que colorear el barrilete y luego completar la oración con el color del que lo pintaron.

**

1. **OPEN YOUR BOOKS TO PAGE 10 ACTIVITY 16**. Escuchamos y enumeramos los juguetes a medida que los nombran. Ejemplo:

Number 1 What’sthis? It’s a doll (La muñeca es la número 1)

<https://drive.google.com/file/d/1x90yw7C7gHlCIHiTS5YLQXq4zw5plrZ5/view?usp=sharing>

En el ejercicio número 18, leemos las oraciones y dibujamos lo que dicen



1. **HOMEWORK** Tarea para el próximo encuentro de Zoom:

Buscamos algunos de los juguetes que se mencionaron (car, bike, ball, doll, boat, train, kite)

Elige uno de ellos para tenerlo cuando nos encontremos

See you soon! (Nos vemos pronto!)

