CIENCIAS NATURALES.



(Escribimos en la carpeta)

**“LA DIVERSIDAD DE ANIMALES”.**

**CARACTERÍSTICAS DE LOS ANIMALES.**

\*Realizo la actividad inicial, a y b de la pág. 144 de nuestro libro. “¿Qué sé?”

\*Leo la pág. 144, observando las imágenes.

\*Con mis palabras escribo: ¿En qué se diferencian los animales?

\*Dibujo tres animales que se diferencien en algo, por ejemplo en las patas, cuernos, caparazón, aletas, etc.

**ALIMENTACIÓN:**

\*Leo la página 145 del libro, hasta locomoción.

\*Observo la imagen de la leona y respondo: ¿Por qué te parece que se ha puesto esa imagen con la boca abierta, mostrando los dientes?

\*Luego de hacer la lectura, escribo en tres columnas las diferentes formas de alimentarse de algunos animales. Debajo escribo qué come o de qué se alimenta cada grupo.

OMNÍVORO CARNÍVORO HERBÍVORO

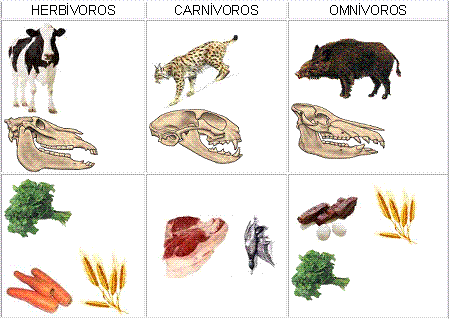
………………………………. ………………………………. ………………………………

………………………………. ………………………………. ………………………………

……………………………… ………………………………. ……………………………..

\*Dibujo animales y los clasifico según lo que comen.

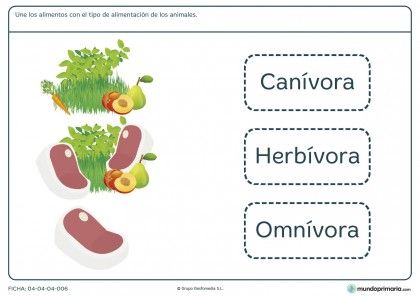
\*En la siguiente imagen verás cada clasificación de animales y sus dentaduras según como se alimentan. (Lo copio en la carpeta).



\*Investigo, qué otros tipos de formas de alimentación existen. Las escribo, explico y dibujo.

(Por ejemplo: frugívoro que comen frutos, granívoros que comen granos o sea semillas).

\*Uno con flechas según el tipo de alimentación. (Lo copio y hago en la carpeta)



\*¿Y nosotros, en general, en qué grupo nos colocaríamos? Explicá por qué.

**LOCOMOCIÓN.**

\*Leo la pág. 145 del libro.

\*Explico con mis palabras qué significa “locomoción”.

\*Marco con una X en el casillero que corresponda:

-Tené en cuenta que según su desplazamiento se pueden clasificar en:

>Los que caminan o corren.

>Los que vuelan.

>Los que nadan.

>Los que se arrastran.

(Lo copio y hago en la carpeta, como te salga . Recordá que siempre estamos aprendiendo; y a dibujar animales también podemos aprender).



\*Escribo con mis palabras qué aprendí con este trabajo.